UNIVERSITAS

**EESTI KÕRGKOOLIDE, TEADUS- JA ARENDUSASUTUSTE AMETILIITUDE ÜHENDUS**

 **Federation of the Estonian Universities, Institutions of Science, Research and Development**

 **1x.12.2018, Tallinn**

**Eesti kõrgkoolide, teadus- ja arendusasutuste ametiliitude ühenduse UNIVERSITAS pöördumine Eesti erakondade poole**

UNIVERSITAS esitab käesoleva petitsiooni sügavas mures Eesti teaduspõhise arengu, kõrge lisandväärtusega tulevikumajanduse, eesti teadlaskonna ja kõrgkooliõppejõudude töövõimaluste ning eesti keele kestma jäämise pärast. Aastaks on 2019 Eesti haridussüsteem jõudmas kriisi. Selle olukorrani on viinud lähenemine haridussüsteemile mitte kui tervikule, vaid isekeskis konkureerivatele osadele.

**UNIVERSITAS, tuginedes oma liikmeskonna arvamusele, tõstab esile järgmised lahendamist vajavad küsimused:**

1. *Akadeemilise kõrgharidustöö eripära ignoreerimine.* Nii menetluses olevates ülikoolide seadustes kui kogu seadusloomes tervikuna tuleks käsitleda haridussüsteemi ja selle subjekte ühtselt, lähtudes ühetaolistest sotsiaalsetest garantiidest.

*6. Eesti keele välja tõrjumine teadusest ja kõrgharidusest.* Ülikoolidega sõlmitavate halduslepingutega eesti keelse õppe vähendamise võimaldamine ja välisprofessuuri eelistamine~~,~~ lähtudes h-indeksitest~~, mis~~ ei arvesta eestikeelseid publikatsioone. ~~On tehtud palju kaheldavaid otsuseid, kus suured summad eesti maksumaksja raha on kulutatud eesti majanduse ja eesti teadlaskonnaga väheseotud artiklite põhise teaduse toetamiseks.~~

2. *Teadlaste ja kõrgtehnoloogia spetsialistide suhtarvu jätkuv langus Eestis*. Vastavalt UNESCO statistikale [[Res-per-M](https://datamarket.com/data/set/15yx/researchers-in-rd-per-million-people#!ds=15yx!hzk=30&display=line) ] algas nimetatud langus Eestis aastal 2012 ja on langenud 1,5 korda allapoole EL tuumikriikidest ning 2-3 korda allapoole Skandinaaviast. ~~Selle tendentsi jätkumisel ei saa loota Eesti kui tunnustatud IT riigi positsiooni säilimist ning kõrgtehnoloogilise tööstuse madalseisu lõppemist.~~

5. *Teadus- ja arendustegevuse strateegias [*[*TAT-strat*](https://www.hm.ee/sites/default/files/59705_teadmistepohine_eesti_est.pdf)*] ette nähtud 1% SKP avaliku sektori rahastustaseme saavutamise pidev edasilükkamine*. Lõhe Eesti ja EL kõrgtehnoloogilise tööstusega riikidega, kus riikide arengu huvides hoitakse finantseerimistaset 3 - 4.5 % vahemikus, kasvab. Samal ajal peab UNIVERSITAS vajalikuks rõhutada, et lihtsalt teadusrahade suurendamine ei paranda olukorda, kui ei muudeta teadusrahade eraldamise süsteemi (millega meie küsitluste järgi pole rahul üle 80% teadlaskonnast).

3. *Innovaatilise tööstuse madalseis* ebaõnnestunud teaduspoliitikate tulemusena*.* OECD innovaatilise tööstuse pingereas on Eesti langenud punase laterna positsioonile [[OECD-stat](http://www.oecd.org/sti/inno/inno-stats.htm)] ja EL nutika spetsialiseerumise rahastamise programmid on Eestis täitmata [[NSP-seis](http://adm.archimedes.ee/str/taotlejale/periood-2014-2020/nutika-spetsialiseerumise-rakendusuuringud/taotlemise-hetkeseis/)]. See on teadusartiklite põhise teaduse hindamissüsteemi dogmatiseerimise otsene tulemus. Eesti TA president oli sunnitud 22.11.18 Vikerraadios olukorra kokku võtma selliselt, et teadus on väga heal tasemel, aga täiesti kasutu Eesti majandusele.

~~4.~~ *~~Tehnika-ja tehnoloogiateaduste rahastamise osakaalu jätkuv langus~~* ~~2006. ja 2013. a. teadusreformide tulemusena, mille rahajaotussüsteem ei tööta eesti majanduse huvides. Võrreldes möödunud sajandiga on suhteline finantseerimine tehnikateadustele vähenenud 1,5 korda, põllumajandusteadustele üle kahe korra.~~ ~~Tallinna Tehnikaülikool on langenud ülikoolide reitingus positsioonilt 441-450 (2014) vahemikku 601-650 [~~[~~QS-rank-TUT~~](https://www.topuniversities.com/universities/tallinn-university-technology-taltech)~~] ja üle 20% akadeemilistest töötajatest on lahkunud.~~

**Eesti ERAKONNAD, riigi poliitiline eliit, palun võtke kiireloomulise ülesandena päevakorda EESTI TEADUSE ja KÕRGHARIDUSE kestva arengu strateegia!** Tuleb peatada eestikeelse kõrghariduse asendamine võõrkeelsega, h-indeksite kriteeriumi abil kohalikku professuuri ebavõrdsesse konkurentsipositsiooni asetamine ~~välja suretamine, seoses eelnevaga gümnaasiumi lõpetajate suurearvuline liikumine välisriikidesse ja nende asendamine üliõpilastega kolmandatest riikidest~~! ning teadlaste ja kõrgtehnoloogia spetsialistide osakaalu vähenemine. ERAKONNAD, tehke Eesti teadus- ja haridussüsteemi kui terviku rahastamise strateegiline kokkulepe, nii nagu tegite selle kaitsestrateegia ning -kulude osas. Eesti vajab ühtset tasakaalustatud haridussüsteemi, kus on koht nii välisprofessuuril kui ka välisüliõpilastel, kuid mis kindlalt lähtub EESTI pikaajalistest huvidest!

**UNIVERSITASe esindajad on valmis kohtuma kõigi erakondadega, et lähemalt selgitada loetletud probleeme ja nägemust nende lahendamiseks.**

Lootes koostööle, lugupidamisega Vladimir Viies PhD UNIVERSITASe juhatuse esimees